

١- القاهرة ٢٠١٦ " أيها الطلاب أنتم قادة الغد ، بالعلم ترفعون بلدكم إلى آفاق المستقبل المشرق ، مهمتكم تحتاج كل الجهد وكل الإخلاص ، ولولا جهودكم العلمي ما سعد المجتمع أفراد ، فنعم سعيا تفوقكم العلمي ، فلنجتهد جميعا من أجل مصر " (أ) - أعرب ما تحته خط .

(ب) - استخرج من العبارة السابقة ما يلي .

- ١- بدلا وبين نوعه :
- ١- أسلوبا للمدح ، وبين الفاعل
- ٢- منادى ، وبين نوعه
- ٣- اسما ممنوعا من الصرف ، وبين حكمه

(ج) - أجب بما هو مطلوب .

- ١- نحتكم إلى فضائل كثيرة . ، نحتكم إلى الفضائل الكثيرة . (اضبط ما تحته خط بالشكل فيما سبق) .
- ٢- (محبو العلم) ضعها في أسلوب نداء في جملة تامة :
- ٣- (حبذا الأمانة) بين الفاعل في الجملة السابقة ، واذكر المخصوص بالمدح .

(د) - أكمل بما هو مطلوب .

- ١- أعجبني الطالب (أكمل الجملة ببذل اشتمال) .
- ٢- الصدق . (امدح الصدق في جملة) .
- ٢- الشرقية ٢٠١٦ " بني مصر ، أنتم أصحاب همة عالية ، ومصرنا الغالية التي كرمها الله في كتابه العزيز القرآن الكريم ، تتطلع إليكم أملة ألا تبخلوا عليها بجهودكم وعرقكم وتنتظر منكم تضحيات أجل ، فبأيديكم مفااتيح التطور ، فاجعلوا العلم قبلتكم ، فنعم ما يحتاج إليه الوطن صدق العزيمة والاخلاص ، وبس ما تتصفون به إهدار الوقت " .

(أ) - أعرب ما تحته خط .

(ب) - استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

- ١- صفة ممنوعة من الصرف لسببين ، واذكرهما .
- ٢- بدلا واضبط آخره بالشكل :
- ٣- أسلوب ذم ، وبين فاعله والمخصوص بالذم :
- ٤- منادى ، وأعربه :
- (ج) - " الأفضل " ضع هذه الكلمة في جملة تامة بحيث تكون مجرورة بالفتحة ، وغير ما يلزم .

(د) - بهرني انتماء المصريين . اجعل المضاف بدلا في هذه الجملة .

(هـ) - اجعل كلمة " المجتهدين " مخصصا بالمدح بحيث يجب تأخيرها في جملة من عندك .

(و) - في أي مادة تكشف في المعجم الوجيز عن كلمة " همة "

- ٣- المنوفية ٢٠١٦ " نعم ما يفعله الإنسان القراءة ، فالقراءة لها فوائد نفعها كثير ، فهي تجعله قادرا على التعايش مع المجتمع والتكيف مع كل جديد ، فإراغبين الرفعة احرصوا على القراءة ، فهي السبيل لذلك المجد الذي يتطلع إليه الناس جميعهم ، واعلموا أنه من بنا عن القراءة يعيش في بؤس وتخلف " .

(أ) - أعرب ما تحته خط :

(ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

- ١- منادى : وبين نوعه :
- ٢- ممنوعا من الصرف : وبين سبب المنع :
- ٣- فعلا للمدح : واذكر فاعله :
- ٤- بدلا : وبين نوعه :
- ٥- جملة وقعت نعتا : وبين نوعها :

(ج) - صحح الخطأ فيما يأتي ، وضع خطأ تحت ما صححته واذكر السبب - بس رجالا الكاذبين .

- سمعت أحمدأ يتلو القرآن في خشوع .

(د) - اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي .

- يا معلما للغة العربية أحسن النطق بها . " المنادى في الجملة السابقة " :

٥ شبيه بالمضاف ٥ نكرة مقصودة . ٥ نكرة غير مقصودة .

- المصريون معظمهم يخلصون لمصر . " معظمهم " بدل :

٥ اشتمال . ٥ مطابق . ٥ بعض من كل .

- يحب الله الذي يعطف على المساكين . " المساكين " اسم مجرور وعلامة الجر : ٥ الياء . ٥ الكسرة . ٥ الفتحة نيابة عن الكسرة .

(هـ) في أي مادة تكشف في المعجم الوجيز عن " الازدهار " ؟

٤- الجيزة ٢٠١٦ " قال والد ينصح ابنه العالم : يا باحث أتقن بحثك تنظييمه ، وكن فيه صادقا مراعيأمانة ربك ونفع نفسك وشعبك ،

ولكنن عاما مخلصا ، فالمخلصون لوطنهم دعاة خير وهداية ، ولتعمل بنصائحي ، فنعم الابن المستمع للنصح " (أ) - أعرب ما تحته خط .

(ب) - استخرج من الفقرة التالية ما يلي :

- ١- منادى : وبين نوعه :
- ٢- أسلوب مدح : وحدد فاعله :
- ٣- ممنوعا من الصرف : وبين سبب المنع :
- ٤- بدلا : وبين نوعه :

(ج) - أجب عما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :

١- حبذا العلم والفضل . (اسم من الأسماء الخمسة) .

٢- " الكاذبون " (اجعل الكلمة السابقة مخصصا بالذم يجب تأخيرها) .

(د) - اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١- رأيت السفينة شرعها . ما تحته خط :

[بدل بعض من كل - بدل اشتمال - بدل مطابق] .

٢- يا واعظا غيرك ابدأ بنفسك . نوع المنادى : [مضاف - شبيه بالمضاف - نكرة غير مقصودة] .

٤- القاهرة ٢٠١٧ " تعمل الدولة على ترسيخ مفهوم المواطنة الذي يقوم على مبادئ سامية أهمها التعاون والانتماء لوطننا مصر ، فحبذا العمل من أجل نهضة الوطن ، فيا طالب العلم كن

حريصا على ترسيخ تلك المبادئ " .

(أ) - أعرب ما تحته خط :

(ب) - استخرج من العبارة السابقة :

- ١- بدلا وبين نوعه ٢- ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع ٣- منادى واذكر نوعه ٤- مخصصا بالمدح وأعربه
- (ج) - أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين .
- ١- " الإهمال " (ذم الصفة السابقة بفعل ذم مناسب) .
- ٢- يا غافلون ، أفيقوا : (اجعل المنادى نكرة غير مقصودة وغير ما يلزم) .

٣- أدهشني تعاون الطلاب : (اجعل المضاف بدلا) .

٤- يا معلم ، تمتع بالرفق (اجعل الجملة السابقة لغير الواحد وغير ما يلزم) .

٥- الشرقية ٢٠١٧ " أبناي ، إننا بنو حضارة خالدة تقوم على ثوابت من القيم السامية قيم الوحي الإلهي ، جعلت طلب العلم فريضة فحفل تاريخها بعبقارة في كل المجالات ، حبذا رسالة العلم التي نشروها ، لقد كانت نورا محا ظلمات الجهل ، وهداية لمن استهوته الشياطين ، فنعم ما تمتلكه عقل واع " .

(أ) - أعرب ما تحته خط .

(ب) - استخرج من العبارة السابقة مايلي .

- ١- بدلا وبين المبدل منه
- ٢- منادى وبين نوعه
- ٣- مخصصا بالمدح يجب تأخيرها وأعربه
- ٤- ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع

(ج) - أجب بما هو مطلوب :

- ١- اجعل كلمة " المثقفين " منادى في جملة من تعبيرك وغير ما يلزم
- ٢- يسرنى ولأء المصريين . اجعل المضاف بدلا واذكر نوعه

٥- ٣- قدر المخصوص فيما يلي " المنافق يغدر بصاحبه ، فينست الصفة "

٤- اكشف في معجمك عم كلمة " المجالات " المنوفية ٢٠١٧ " إن تلك الأمة المصرية عريقة الحضارة ، وحضارتها عليا الحضارات ، شعار أهلها أرد عن مصر الحاقدين كيدهم بكل عزيمة ، وهتافهم أمة واحدة ، ووطن واحد غايتهم رفعة وطنهم فنعمت الغاية ، فيا ذا الهمة دافع عن وطنك وكن مثل أجدادك السابقين ، فبنس مصريا الخائن وطنه "

(أ)- أعرب ما تحته خط
(ب)- استخرج من الفقرة ما يلي :
١- بدل اشتمال وأعربه
٢- ممنوعا من الصرف لعل واحد وبين سبب المنع
٣- منادى وبين علامة إعرابه
٤- مخصصا بالذم وأعربه
(ج)- صوب الخطأ في الجمل التالية :
١- القائد تعليماته صريحة . كلمة " تعليماته " بدل بعض من كل

مرفوع
٢- حبذا الرجال المخلصين لوطنهم
٣- يا راكبان القطار تأملا الطريق
(د)- أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :
١- أدهشني إعجاز القرآن . " اجعل المضاف بدلا وغير ما يلزم
٢- جلست مع أفضل الرجال . " اضبط كلمة أفضل في الجملة
٣- في أي مادة تكشف في المعجم الوجيز عن " الهمة "
٦- " الجيزة ٢٠١٧ " ألقى رئيس اتحاد الطلاب كلمته في الإذاعة فقال : يا إخواني ، إن المحافظة على البيئة نباتها وحيوانها سلوك حضاري ودليل تقدم ورقي ، والاحسان إلى البيئة ضرورة يفرضها حبنا لوطننا ، ونعم مواطننا المحافظ على بيئته في أروع صورة وأفضل منظر "

(أ)- أعرب ما تحته خط .
(ب)- استخرج من الفقرة ما يأتي :
١- منادى وبين نوعه
٢- بدلا وبين علامة إعرابه
٣- مخصصا بالمدح وأعربه
٤- ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع
(ج)- أجب بما هو مطلوب بين القوسين .
١- يا متخاصم كن متسامحا . " اجعل المنادى للمثنى وغير ما يلزم

"
٢- بنس يتصف به المرء النفاق . " أكمل
بفاعل مناسب وأعربه "
٣- انفتح باب البيت . " أعد صياغة الجملة بحيث تشتمل على بدل ، وبين نوعه
٤- يتحلى المؤمن ب كثيرة . " أكمل بممنوع من الصرف وبين علامة إعرابه "
٧- " الاسكندرية ٢٠١٧ " النظام من أفضل السمات التي تميز الحضارات ، فاحرصوا يا طالبى العلم عليه ، فلا تتسم الشعوب المتحضرة بأفضل منه ، لذا سبق الخليفة عمر بتنظيم دواوين للدولة ، فحبذا نهج عمر "

(أ)- أعرب ما تحته خط :
(ب)- استخرج من الفقرة ما يأتي :
١- أسلوب مدح وبين المخصوص بالمدح
٢- بدلا وبين نوعه
٣- ممنوعا من الصرف لسبب واحد وبين سبب المنع
٤- منادى وبين علامة إعرابه
(ج)- وردت كلمة " أفضل " في العبارة السابقة مجرورة بالكسرة في المرة الأولى ومجرورة بالفتحة في المرة الثانية ، علل لذلك كل مرة
(د)- يا طلاب ، احرصوا على النظام . - يا طلابا ، احرصوا على النظام . " بين نوع المنادى في الجملتين السابقتين "

٨- " القلوبية ٢٠١٧ " شباب النيل أفيقوا لترفعوا راية كنانة الله خفاقة في السماء ، وأبدلوا العمر معظمه فداء لها ، فهي تنتظر منكم الكثير فلا تخذلوها ، فنعم رجالا المخلصون وبنس رجالا المتواكلون ، لقد نصركم الله في معارك خالدة ، ولديه المزيد "

(أ)- أعرب ما تحته خط :
(ب)- استخرج من العبارة السابقة ، ما يلي :
١- ممنوعا من الصرف واذكر سبب المنع
٢- بدلا وبين نوعه
٣- منادى وأعربه
٤- أسلوب مدح وأعرب المخصوص
٥- أسلوب ذم واذكر فاعله
٦- جملة تقع خبرا واذكر نوعها
(ج)- أجب بما هو مطلوب بين القوسين .
١- المتفائل واثق في نفسه فنعم الصفة .

" قدر المحذوف ، وأعربه "
٢- " الإنسان " (اجعلها في أسلوب نداء صحيح ثم أعربها)
٩- " الغربية ٢٠١٧ " بني وطني ، وطنكم في حاجة ماسة إليكم ، فاجتهدوا وثابروا كي تجعلوا وطنكم في أجل المكاتات ، فنعم صفة الاجتهاد في العمل ؛ لأن تلك الصفة تحقق الهدف المنشود "

(أ)- أعرب ما تحته خط :
(ب)- استخرج من الفقرة :
١- مخصصا بالمدح واضبطه
٢- ممنوعا من الصرف واذكر سبب المنع
٣- بدلا وبين نوعه
٤- منادى واذكر علامة الإعراب
(ج)- أسعدنى انتماء المصريين لوطنهم .

" اجعل المضاف بدلا وغير مايلزم
(د)- يعجبني في اللوحة ألوانها . - تعجبني اللوحة ألوانها ..ما الموقع الإعرابي لكلمة " ألوانها " في الجملتين ؟
(هـ)- أعجب المعلم بتلامذة فائقين .
اضبط كلمة " تلامذة " مع ذكر السبب
(و)- صوب الخطأ في الجمل التالية:

١- أنجب سيدنا إبراهيم - عليه السلام - إسحاقا ويعقوبا
٢- يا ذوالعقل الراجح تعاون مع الآخرين
١٠- " الدقهلية ٢٠١٧ " اعلموا - يا أبناي - أن الأمل هو الدافع لتحقيق الآمال ، وليكن العلم سلاحكم ، والخلق حصنكم ، ولتمضوا في تحصيل العلم نافعه ، واجعلوا تعاليم وطنكم الرشيدة نبراسا لكم ، فنعم طريق المرء الارتقاء بنفسه والنهوض بوطنه ، وما يبذله مخلصا لبناء الوطن "

(أ)- أعرب ما تحته خط :
(ب)- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- منادى وبين نوعه
٢- مخصصا بالمدح وأعربه
٣- بدل وبين نوعه
٤- ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع
(ج)- أجب عن كل مما يأتي بما هو مطلوب:
١- يعجبني علم المتفوقين .

" اجعل المضاف بدلا وغير مايلزم "
٢- يا طالب الخير ، صن نفسك .
" اجعل المنادى جمعا مذكرا سالما وغير ما يلزم "
٣- نعم ما يتحلى به المرء العلم . - نعم سبيلا سبيل العلم .
" بين نوع الفاعل فيما سبق "
٤- تشتهر مصر بعلماء أفاض .

- لدى مصر الشامة علماء أفاض . اضبط ما تحته خط .
١١- " كفر الشيخ ٢٠١٧ " أبناء مصر ، إن دوركم في النهوض بوطنكم عظيم ، وقد أدرك الشباب معظمهم أن الوطن لا يستغنى عن عقولهم وسواعدهم ، فنعم عملا النهوض بالوطن ، ولا حبذا التهاون والتخاذل "

(أ)- أعرب ما تحته خط :

(ب)- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

١- منادى وبين نوعه

٢- بدلا وبين نوعه

٣- أسلوب مدح وبين المخصوص بالمدح

٤- ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع

(ج)- أجب بما هو مطلوب :

١- اجعل لفظ الجلالة " الله " في أسلوب نداء .

٢- نظرت الى مصابيح مضاءة .

- نظرت الى المصابيح المضاءة

" اضبط ما تحته خط في جملتين "

٣- أعجبني خلق الفتى .

" أعد صياغة الجملة بحيث تشتمل على بدل ، وبين نوعه " .

٤- في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة "التخاذل" ؟

١٢- "البخيرة ٢٠١٧" قال الولد لأبيه يا ولدي حفظك الله ، وحبذا

حبك لبلادك بقلب عامر بالإيمان، فبلادك هي عرك وشرفك ، وتأديب

بأحسن الأدب ، وانتفع بكتاب الله هديه ، وتزوج بامرأة ذات خلق ودين

تبتسم لك الحياة " .

(أ)- أعرب ما تحته خط :

(ب)- استخرج من العبارة السابقة ما يلي .

١- منادى واذكر نوعه

٢- مخصصا بالمدح واضبطه بالشكل

٣- بدلا واذكر نوعه

٤- ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع

(ج)- أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي:

١- نعم الولد (مخصصا بالمدح وأعربه) .

٢- أعجبني الطفل (بدل بعض من كل ، واذكر علامة الاعراب) .

(د)- صوب الخطأ فيما يلي :

١- يا أحمددين ذاكرنا دروسكما

٢- يذهب التلاميذ الى المدرسة أحادا أحادا

١٣- "دمياط ٢٠١٧" إن الذين يتقنون لغتهم آمنون من الخطأ والذلل

في حياتهم اليومية ، ولغتنا العربية أعظم اللغات وضامنة الخلود إلى

يوم القيامة فهي وعاء القرآن الكريم ، ومن هذا المنطق يقام في

ديسمبر من كل عام الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية ، فيا أبنائي ،

شاركوا في رسم البسمة على شفاة لغتنا الجميلة " .

(أ)- أعرب ما تحته خط :

(ب)- استخرج من الفقرة ما يلي :

١- بدلا واذكر نوعه وعلامة إعرابه

٢- خبرا لناسخ وحدد نوعه

٣- أسلوب نداء وعين المنادى

٤- ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع

(ج)- أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

١- سرتني أداء المعلمين .

(اجعل الفاعل بدلا واكتب الجملة صحيحة)

٢- نعم صفة الأمانة . - حبذا النطق بالفصحى .

" عين الفاعل في الجملتين " .

٣- مثل في جملة مفيدة لـ :

١- ممنوع من الصرف مجرور بالكسرة

٢- منادى مبني على الواو

(د)- في أي مادة تكشف في معجمك عن " القيامة " ؟

١٤- "الإسماعيلية ٢٠١٧" نحن جميعا أصحاب مبادئ قيمة نعيش بها

في هذا الوطن لنرقى ونسود ونعم خلقنا الوفاء للوطن ، فيا بناء النيل

صونوا وطنكم واحفظوه وأجزلوا له العطاء . فالعطاء طريق التقدم

والرقى " .

(أ)- أعرب ما تحته خط :

(ب)- استخرج من الفقرة ما يلي :

١- بدلا وبين نوعه

٢- مخصصا بالمدح وأعربه

٣- اسما ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع

٤- منادى وبين نوعه

(ج)- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

- فاعل نعم وبنس له صورة واحدة فقط . () .

- تستخدم الأداة " يا " لنداء البعيد والقريب . () .

(د)- اختر الصواب مما بين القوسين .

١- نال الجائزة الطالب [عليا - علي - عليّ] .

٢- تنزهنا في كثيرة . [متاحف - متاحف - متاحف] .

١٧- "السويس ٢٠١٧" أبنائي، إن الاهتمام بالعلم سبيل التقدم

والرقى، فما أروع طلب العلم !وحبذا الحرص على تلقيه في مجالس

العلم فإن فلعلم هذا فانتم قادة هذه الأمة التي ستبنى بجهودكم أملا في

تحقيق مستقبل أفضل"

(أ)- أعرب ما تحته خط :

(ب)- استخرج من الفقرة ما يأتي :

١- بدلا وأعربه

٢- فعلا جامدا

٣- ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع

٤- مخصصا بالمدح وأعربه

(ج)- أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأتي :

١- يا ... اقتصدوا في مياه الري . [منادى نكرة وبين نوعها] .

٢- بنس من تجالس [مخصصا بالذم مناسب] .

٣- أدهشني ذكاء الفتاة . [اجعل كلمة ذكاء بدلا وبين نوعه]

(د)- في أي مادة تكف في المعجم عن كلمة [الاهتمام] ؟

١٨- "بورسعيد ٢٠١٧" إن العدل مصدر الأمن ، به تستقر أحوال

العباد ، وتطمئن يا صاحب الحق على أنك ستنال حقك كله ، ولقد عُرف

الفاروق عمر بصفة العدل ، وطبقها على القريب والبعيد ، فنعم عملا

تحقيق العدالة " .

(أ)- أعرب ما تحته خط :

(ب)- استخرج من الفقرة ما يلي :

١- منادى وبين حكمه الاعرابي

٢- بدلا وبين نوعه

٣- فعلا للمدح واذكر فاعله

٤- ممنوعا من الصرف مع ذكر السبب

(ج)- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) خطأ أمام العبارة الخاطئة .

١- بنس خلق المرأ الخيانة . نوع الفاعل ضمير مستتر . () .

٢- أيها الطالب أقبل على القراءة .

" الطالب " منادى مرفوع بالضمة . () .

٣- قال تعالى " يوسف أعرض عن هذا " .

" يوسف " منادى مبني على الضم . () .

٤- حبذا الصدق .المخصوص بالمدح مبتدأ مؤخر وجوبا () .

١٩- " جنوب سيناء ٢٠١٧ " الشباب عدة الوطن ومستقبله ولا عجب

أن هذه المنزلة الكبرى فقد منحهم الله إرادة قوية وحماسة متقدة وفطرة

صافية وهم مصابيح الهداية للوطن فيا شباب الوطن اعملوا بجد واجتهاد

، فنعم عملا ما ينفع الوطن " .

(أ)- أعرب ما تحته خط .

(ب)- استخرج من الفقرة ما يأتي :

١- بدلا وبين نوعه وأعربه

٢- منادى واذكر اعرابه

٣- أسلوب مدح وأعرب المخصوص بالمدح

٤- ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع

(ج)- ضع مكان النقط فيما يلي ما هو مطلوب أمامه :

- يا الحق ، جزاك الله خيرا .

[منادى شبيهها بالمضاف] .

- لا حبذا [مخصوص بالذم واضبطه] .

٣- أعجبني خلق الفتاة [اجعل الفاعل بدلا وغير ما يلزم] .

(د)- صوب الخطأ الوارد في العبارات الآتية .

١- يا فتيات ، التزموا الصدق

٢- في البلدة مساجد عديدة

٣- حبذا المتفوقين

٢٠- "البحر الأحمر ٢٠١٧" أي بني :الصدق صفة الأنبياء جميعهم ،
فما أعظم أن يتصف بها إنسان ! فهذا نبي يدعو إلي التحلي بها ويعرف
ذلك العالم الذي يقتدي بالصالحين آثارهم . فالصدق نعم الصفة التي
تأخذ بيد المجتمع رجاله ونسائه إلي تحقيق العدالة والمساواة ، ولا حبذا
الكذب الذي يهوى بالإنسان إلى زنازل وشرور الفاسدين "

(أ)-أعرب ما تحته خط :

(ب)- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- منادى وبين نوعه

٢-بدلي من نوعه

٣-مخصوصا بالمدح وآخر بالذم

٤-ممنوعا من الصرف مع بيان السبب

(ج)-أجب بما هو مطلوب أمام ما يلي:

١-الأمانة حبذا الصفة . [صوب الخطأ]

٢ - يا معلمي النشء هم مسئوليتكم ،يا معلمين النشء إنهم مسئوليتكم
يا معلمون : النشء مسئوليتكم .

[حدد المنادى المختلف مما بين القوسين] .

٣- يروفتي صدق التاجر . [اجعل الفاعل بدلا وغير ما يلزم]

٤-ضع كلمة [معارض] مجرور بالكسرة مرة ومجرور بالفتحة مرة
أخرى في جملتين من تعبيرك .

٢١- "الفيوم ٢٠١٧" أيها الشباب ، عودوا إلى أنفسكم وطهروها من
الكسل والخمول فالحياة كفاح وتعب ، وسنة المجتمع أن يلفظ كل عاجز

، ويقبل كل قوي ، ويطالب أبناءه بالبناء ، بناء أنفسهم بالثقافة

والمعرفة وبناء وطنهم مصر على العلم والإيمان فيا أبناء الوطن ارفعوا
مشاعل العلم فنعلم العمل الكفاح "

(أ)-أعرب ما تحته خط :

(ب)-استخرج من الفقرة ما يلي :

١-منادى وبين علامة اعرابه ٢-ممنوعا من الصرف وبين سبب
المنع

٣-مخصوصا بالمدح وأعربه ٤-بدلا وبين علامة اعرابه

(ج)-أجب بما هو مطلوب بين القوسين .

١-يا معلم ، اعمل بجد .

[اجعل المنادى المبني معربا ، واذكر السبب في اعرابه].

٢-المنافقين لا حبذا .

[أعد كتابة الجملة بعد تصويب ما بها من أخطاء].

(د)- تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- بنس المتخاذل : [خلقا - الإنسان - عمل المرء].

٢-أعجبني الطالب خلقه . [خلقه] بدل : [مطابق - بعض من كل -
اشتمال] .

(هـ)- في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة [بناء] ؟

٢٢- "بني سويف ٢٠١٧" سافر يزيد بن المهلب إلى الصحراء مع
ابنه معاوية ، فنزلا بإمرأة بدوية فذبحت لهما عذرا ، فلما أكلوا قال يزيد
: أي بني ما معك من النفقة ؟ قال : مائة دينار ، قال : أعطها إياها ، فقال إن
له ولده : إنها امرأة فقيرة ، يرضيها القليل ، وهي لا تعرفك ، فقال إن
كان القليل يرضيها فانا لا يرضيني إلا الكثير ، وإن كانت لا تعرفني فانا
أعرف نفسي ، فحبذا مروءة الرجل ، وبنس خلقا البخل "

(أ)-أعرب ما تحته خط :

(ب)-استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- منادى واذكر نوعه ٢-بدلا وبين نوعه

٣-ممنوعا من الصرف لسبب واحد واذكره

٤-ممنوعا من الصرف لسببين واذكرهما

٥-مخصوصا بالذم واضبطه بالشكل

(ج)-أجب بما هو مطلوب :

١- "أمتنى شرح المعلم " أعد صياغة الجملة بحيث تحوي بدلا وعين
الرباط

٢- اجعل كلمة " الطالب " في أسلوب نداء وأعربها .

٣- الحرية حبذا " صوب الخطأ في العبارة واضبط كلمة

[الحرية] بعد التصويب .

٢٣- "أسبوط ٢٠١٧ " بالقيم النبيلة والأخلاق الحسنة يستقر الوطن

ويتحقق الرقي والتقدم ، وتلك القيم دعا إليها في - العصور السابقة -
الثقوف والصالحون ، وذلك من أجل الوصول إلى مناقب الحياة ، فيا
طالب العلم احرص عليها تصل إلى بر الأمان " .

(أ)-أعرب ما تحته خط :

(ب)- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- منادى وبين نوعه

٢-ممنوعا من الصرف وأعربه

٣-بدلا وبين المبدل منه

(ج)-أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأتي :

١- أحمد رجل مخلص .

[أحمد ممنوع من الصرف لأنه أكمل] .

٢- نعم صفة حسن الخلق . [أعرب ما تحته خط

٣- بنس ما تقوله الكذب . [حدد نوع الأسلوب ، وبين أجزاءه

٤- مات القائد خالد على فراشه . [حدد التابع وبين نوعه

(د)- في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة [الأخلاق]

٢٤- "المنيا ٢٠١٧" تعتبر محافظة المنيا متحفا وسجلا تاريخيا

لصور مرت على مصر ، حيث يوجد بها معبد الملكة حتشبسوت بتل
العمارنة فإذا شاهدته وجدت نفسك أمام حضارة مصرية عريقة برعت
في معالم كثيرة من بناء وغيره وبهرك القدماء ذكأؤهم فيا مصريون

حبذا السير على دربهم حتى تعيدوا مجدهم العريق "

(أ)-أعرب ما تحته خط :

(ب)- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١-بدلا وبين نوعه ٢-منادى وبين نوعه

٣-ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع

٤-أسلوب مدح وحدد المخصوص بالمدح

(ج)-أجب بما هو مطلوب منك أمام كل جملة فيما يلي:

١-بنس القول أكمل بـ [مخصوص بالذم].

٢-نهضت مصر نهضة

أ.أكمل بـ [ممنوع من الصرف منتهى بألف التانيث المقصورة] .

٣-يا اجتهد في دراستك . [منادى شبيه بالمضاف] .

(د)- صوب الخطأ فيما يلي : [يا اللهم ، اغفر لنا ذنوبنا

٢٥- "سوهاج ٢٠١٧ " نحن حماة الوطن ونسعى جميعا لتقدم الوطن

والرفع من شأنه فيا راغبي العلم ، اجتهدوا لتكونوا ذوي مناصب

مرموقة ، نعم ما تفلتون الاجتهاد في تحصيل العلم ، وإياكم من إهدار

الوقت فأنتم فخر لوطنكم مصر " .

(أ)-أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة :

(ب)- استخرج من الفقرة ما يلي :

١- منادى وأعربه

٢-أسلوب مدح وأعرب المخصوص بالمدح

٣-ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع

٤-بدلا وبين نوعه

٢٦- "قنا ٢٠١٧ " نعم ما يتصف به المرء العلم ، فيا طالبا ، التزم

بالعلم أخلاقه تفر بشماره ومنافعه ، وتتفع نفسك ومجتمعك ؛ فالأهم

تنهض بشبابها المتعلمين ، ولا حبذا الجهل " .

(أ)-أعرب ما تحته خط :

(ب)- استخرج من الفقرة ما يلي :

١- بدلا وبين نوعه ٢-منادى وأعربه

٣- ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع

٤-مخصوصا بالذم وأعربه

(ج)-أجب بما هو مطلوب :

١-أعد صياغة الجملة التالية بحيث تشتمل على بدل وبين نوعه

[انكسر زجاج الشباك] .

٢-اجعل المنادى مثني في المثال التالي ، وغير ما يلزم .

[يا تاجر اللحم لا تحتكر السلعة] .

(د) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

١- نمر على مساجد كثيرة . [مساجد] اسم مجرور بالكسرة . ()
٢- بنس صفة الخلق . ()

(هـ) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة [مجتمع]
٢٧- "أسوان ٢٠١٧" طلابنا طلاب الشهادة الإعدادية ، إن الوصول إلى تحقيق النجاح والرفق لن يتأتى إلا بالجد والاجتهاد ، واتخاذ القدوة الناجحة التي كافحت في مشوار حياتها الشاق ، فطريق النجاح ليس مفروشا بالورد ، فنعم صفة السعي إلى تحقيق الآمال العظمى في الحياة ، فتعيش بذلك عظيما بين الناس " .

(أ) - أعرب ما تحته خط :

(ب) - استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

١- ممنوعا من الصرف واذكر سبب المنع
٢- مخصصا بالمدح وبين نوع فاعله
٣- بدلا واذكر نوعه
٤- منادى وبين حكمه

(ج) - أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأتي :

١- بنس ما تفعله في حياتك إضاعة الوقت . [ضع "حبذا" بدلا من "بنس"] واكتب الجملة صحيحة وأعرب المخصوص .
٢- يا بني ، اجتهدوا في عملكم .
- يا بني ، أقم الصلاة .

[أذكر علامة إعراب المنادى في الجملتين السابقتين مع بيان السبب] .

(د) - تخير الجملة الصحيحة مما يأتي :

- تنزهت في حدائق جميلة .

- تنزهت في حدائق جميلة .

- تنزهت في حدائق جميلة .

٢٨- "القاهرة ٢٠١٨" يا شباب العلم ، ليس طلب العلم صيذا سهلا يسهل اقتناصه ، فالطريق إلى تحصيله شاق يحتاج إلى الهمة الكبرى ، وهؤلاء المهملون سينحدرون إلى أسفل المراتب فبنس تصرفا الإهمال في طلب العلم " .

(أ) - أعرب ما تحته خط :

(ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- بدلا وبين نوعه
٢- منادى وبين نوعه
٣- مخصصا بالذم
٤- ممنوعا من الصرف واذكر سبب المنع
(ج) - اختر الصحيح مما بين القوسين :

١- نعم من أقدره العامل المخلص :

[بدل - نعت - مبتدأ مؤخر] .

٢- أعجبتني القصة أفكارها : بدل :

[مطابق - بعض من كل - اشتمال] .

(د) - أجب بما هو مطلوب :

١- [الله] اجعل لفظ الجلالة منادى بطريقتين في جملتين من إنشائك

٢- ضع كلمة ممنوعة من الصرف مكان النقط فيما يلي :

تشتهر القاهرة بـ أثرية .

٢٩- "الجيزة ٢٠١٨" اعلموا يا أبنائي ، أن الأخلاق النبيلة يستمدّها الشباب من تلك الديانات السماوية السمحة ، والقيم الروحية التي تؤسس جيلا قويا ، وتعصمه من رزائل مذمومة ، وتغرس فيه روح الوفاء والإخلاص فحبذا السامحة ، ولا حبذا التعصب " .

(أ) - أعرب ما تحته خط :

(ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- منادى وحدد نوعه

٢- مخصصا بالمدح وأعربه

٣- بدلا واضبطه بالشكل

٤- ممنوعا من الصرف وحدد علامة إعرابه

(ج) - صحح الخطأ فيما تحته خط فيما يلي ، ثم أذكر السبب :

١- يا مواطني الحى ، أخلصوا لبلدكم

٢- بنس خلق الكذب

(د) - أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

١- استمتعت بهدوء الريف .

[أعد صياغة الجملة السابقة بحيث تشتمل على بدل] .

(هـ) - تخير الصواب مما بين القوسين .

- تكشف عن "يستمدّها" فى : [س.م.د - م.م.د - ت.م.م.]

٣٠- "الأسكندرية ٢٠١٨" شبابنا ، إن بلدكم الحبيب مصر يفتح مجالات الحياة كلها أمامكم ، فحبذا الإقبال بسواعد قوية على العمل الجاد لنحقق لوطننا الرفعة والسيادة " .

(أ) - أعرب ما تحته خط

(ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- بدلا وبين نوعه

٢- ممنوعا من الصرف مجرورا اذكر علامة جره

٣- أسلوب مدح مبينا حكم تقديم المخصوص

٤- منادى وبين نوعه

(ج) - صوب الخطأ في الجملتين التاليتين :

١- زرت حدائقا رائعة

٢- يا اللهم اغفر لنا ذنوبنا

(د) - أذكر الفاعل في الجملتين التاليتين وبين نوعه :

١- بنس خصلة النفاق

٢- نعم ما تتصف به الصدق

٣١- "القليوبية ٢٠١٨" رجال العزة والكرامة ، نعم الشعوب الشعب المصري ؛ عبر موانع لم يعرفها التاريخ ، وقبر أعداءه في الحفر نيرانها ، وهو الآن يعبر أمواج الإرهاب مدافعا عن البشرية جميعها ، وقد أقر بهذا العدو قبل الصديق ، فتفاعلوا " .

(أ) - أعرب ما تحته خط :

(ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

١- ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع

٢- منادى وأعربه

٣- بدلا وبين نوعه

٤- أسلوب مدح وأعرب المخصوص

(ج) - أجب بما هو مطلوب :

١- "مصر أرض السلام" اجعل كلمة "مصر" بدلا وغير ما يلزم .

٢- "بنس الرجل المخادع" غير ما يلزم بين القوسين بحيث يكون نوع الفاعل ضميرا مستترا .

٣- قال تعالى "وقيل يا أرض ابلعي ماءك" بين نوع المنادى وأعربه .

٤- "أعمق" ضع هذا الأسم في جملة من عندك بحيث تكون علامة جره الفتحة .

(د) - أين تكشف في معجمك عن كلمة "نيرانها" ؟

٣٢- "المنوفية ٢٠١٨" الدنيا همومها متعددة ، تحتاج إلى مؤمن بالله ، وواثق فى نفسه ، وخطط لحياته ، فحبذا من يتصف بهذه الصفات ، فيا طلابى الكرام تسلحوا بالقيم يكن مستقبلكم مشرقا ، وترفعوا شأن وطنكم " .

(أ) - أعرب ما تحته خط :

(ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- مخصصا بالمدح

٢- منادى مضاف

٣- بدلا مطابقا

(ج) - أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

١- "أدهشنى عزم المصريين على تحدي الصعاب"

اجعل الفاعل بدلا وغير ما يلزم .

٢- "العظماء" اجعلها في منادى فى جملة من تعبيرك .

(د) - صوب الخطأ فيما يلي :

- شاهدت مناظرا جميلة في فصل الربيع

(هـ) - أعجبني في المعلم خلقه . - أعجبني المعلم خلقه "

اضبط كلمة خلقه في الجملتين مبينا سبب الضبط "

٣٣- "الغربية ٢٠١٨" يا شباب المستقبل ، اجتهدوا فأنتم عدة الوطن ، ومستقبله مرهون بما تبدلون من جهد لترسيخ دعائم نهضته فنعم عملا الاجتهاد ، ولا حبذا الإهمال ، فلنجاهد جميعا من أجل نهضة وطننا " .

(أ) - أعرب ما تحته خط :

(ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- أسلوب مدح واذكر فعله

٢- أسلوب ذم واذكر فعله

٣- ممنوعا من الصرف وبين سبب منعه

٤- منادى واذكر نوعه

(ج) - أجب بما هو مطلوب :

- ١- " أعجبتني أفكار الطالب وأسلوبه " [اجعل الفاعل بدلا واتب الجملة صحيحة] .
- ٢- تعلمت مفاهيم كثيرة . [صوب الخطأ وكتب الجملة صحيحة] .
- ٣- الطالب يزيد يجب أن يزيد ثقافته بالقراءة والإطلاع . [اضبط ما تحته خط مع بيان السبب] .
- ٣٤- "الشرقية ٢٠١٨" حققت مصر انجازات كبرى على طريق التقدم ، وقد اجتذبت شرم الشيخ شبابا عابرة من مصر وهوايات آخر ، ورأى الضيوف المؤتمر مفيدا للشباب أماله وللمحاضرين أفكارهم ، ونعم ما يفعل الشباب المشاركة ، فشاركوا يا بناء الوطن في بث مشاعر نبيلة ليصبح العالم ذا قيمة " (أ- أعرب ما تحته خط : (ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : ١- ممنوعا من الصرف لسبب واحد وآخر لسببين ٢- بدلا وبين نوعه ٣- منادى وأعربه ٤- أسلوب مدح مع ضبط المخصوص بالشكل (ج- اختر الصحيح مما بين القوسين : ١- لا حبذا [الإحسان - التشاور - التفرق] . ٢- تنزهت في ... [حداق جميلة - حدائق جميلة - حدائق جميلة] . (د- أجب بما هو مطلوب أمام كل سؤال : ١- سرت ثلث الطريق . ٢- أعد صياغة الجملة بحيث تشمل على بدل ، وبين نوعه . ٣- [العلماء] اجعل الكلمة السابقة في أسلوب نداء في جملة مفيدة مع ضبطها بالشكل . (هـ- في أي مادة تطشف في المعجم الوجيز عن كلمة " الفوائد ٣٥- " البحيرة ٢٠١٨ " لو فهم الناس معنى الشرف لأصبحوا كلهم شرفاء ونعم ما يتصف به المصري الشرف ، فهو محب لوطنه ، يكافح الشر ويتحمل الأعباء ، ومع هذا كلما جد جديد فاض القلب فرحا أملا في غد أسعد فاللهم بارك لنا في وطننا مصر " (أ- أعرب ما تحته خط : (ب- استخرج من العبارة السابقة ما يلي : ١- مخصوصا بالمدح واضبطه ٢- بدلا واذكر نوعه ٣- منادى واذكر حكمه ٤- صفة ممنوعة من الصرف مع بيان السبب (ج- اختر الصواب مما بين القوسين : ١- تعجبني الثقافة قيمها . "بدل نوعه " : [اشتمال - بعض من كل - مطابق] . ٢- لا حبذا سوء الخلق . ماتحته خط يعرب : [فاعلا - مبتدأ - خبرا] . (د- أجب بما هو مطلوب : ١- يا أيها المريض ، ابتع تعليمات الطبيب . [اجعل كلمة المريض منادى نكرة مقصودة واضبطها] . ٢- أضيفت القاعة بالمصابيح الكثيرة . [اجعل كلمة المصابيح مجرورة بالفتحة] . (هـ- في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة [الشر] ؟ ٣٦- " دمياط ٢٠١٨ " لمصر مكانة عظيمة في نفوس أبنائها ، ولكي ترقى فلا بد من الاستفادة من الشباب أفكارهم فحبذا العمل لنهضة البلاد وبمس الخلق الكسل ، فيا أيها الشباب احرصوا على نهضة بلادكم ورفيها " . (أ- أعرب ما تحته خط : (ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : ١- منادى وأعربه ٢- مخصوصا بالمدح وآخر بالذم ٣- بدلا وبين نوعه ٤- فعلا مضارعا وبين نوعه من حيث اللزوم والتعدي (ج- أجب بما هو مطلوب : ١- ضع جمع كلمة [تلميذ] في جملتين من عندك بحيث تكون مجرورة بعلامتين مختلفتين . ٢- [لا حبذا النفاق] ، ، [لا أحب ذا النفاق] اذكر الفاعل في الجملتين . ٣- أعد صياغة الجملة الآتية بحيث تشمل على بدل وبين نوعه [رأينا منارة المسجد] .
- (د- في أي مادة تكشف في المعجم الوجيز عن كلمة [الاتصالات] ٣٧- "الشرقية ٢٠١٨" مصر العظمى كنانة الله في الأرض ، يعلم هذا القاصي والداني ، فلتكرم مصر جنودها ، لأنهم خير أجناد الأرض ، ويا أيها المصريون ابذلوا الجهد في الحفاظ على وحدتكم ولنعم ما تتصفون به الحفاظ على وحدتكم " . (أ- أعرب ما تحته خط (ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : ١- بدلا واذكر نوعه ٢- ممنوعا من الصرف لسبب واحد ٣- أسلوب نداء ٤- أسلوب مدح واذكر فاعل المدح (ج- أجب بما هو مطلوب بين القوسين : ١- قرأت الرسالة [بدل بعض من كل] . ٢- عالم شهير . [علم ممنوع من الصرف على وزن الفعل] . - يا فاعل الخير اقصد بعملك إرضاء الله ورقى المجتمع . [اجعل المنادى في العبارة السابقة للمثنى المذكر مرة والجمع المذكر مرة أخرى وغير ما يلزم] . (د- اكشف في معجمك عن [المساكين] ٣٨- " بور سعيد ٢٠١٨ " تثبت الأبحاث العلمية أن التعليم من أفضل مجالات الاستثمار عائدا ، فيا راغبين في نهضة مصر نعم ما نهتم به التعليم وما يحتاجه من مدارس متطورة ومعلمين أكفاء " (أ- أعرب ما تحته خط : (ب- استخرج من الفقرة ما يلي : ١- بدلا وبين نوعه ٢- منادى وبين نوعه ٣- أسلوب مدح وحدد فاعله ٤- اسما يجوز صرفه أو منعه من الصرف (ج- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة ؟ ١- حبذا إعلاء مكانة المعلمين . " المخصوص بالمدح مبتدأ مؤخر وجوبا . () . ٢- الطالب يزيد يحب القراءة . " يزيد " اسم ممنوع من الصرف () . ٣- بهرنى الطلاب أفكارهم " نوع البدل بعض من كل . () . (د- صوب الخطأ في الجملة الآتية مع بيان السبب : ١- " يا أيها المصريين ، تعاونوا على البر والتقوى " . ٣٩- "الاسماعيلية ٢٠١٨ " تعمل الدولة جاهدة على مواجهة الارهاب الذي يسعى للقضاء على وطننا مصر ، فحبذا الاتحاد من أجل دحر الإرهاب ، فيا أبناء مصر أنتم مصابيح أممكم فكونوا حريصين على وحدتكم " . (أ- أعرب ما تحته خط : (ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : ١- بدلا وبين نوعه ٢- ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع ٣- منادى واذكر نوعه ٤- مخصوصا بالمدح وأعربه (ج- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة ؟ ١- تحذف نون المثنى وجمع المذكر السالم من المنادى المضاف () . ٢- إذا وقع بعد اسم الإشارة اسم مقترن بـ إفان الاسم يعرب نعتا () . (د- اختر الصواب مما بين القوسين : ١- أنجب سيدنا إبراهيم [إسحاق - إسحاقا - إسحاق] . ٢- حبذا [أبو بكر - أبا بكر - أبى بكر] . (هـ- اكشف في معجمك عن كلمة [المتسقة] ... ٤٠- "السويس ٢٠١٨" أيها الأبناء ، إن الخيال لا يصبح حقيقة إلا بالعلم والعمل ، ويدرك ذلك المجتهد ، لذا علينا أن نكون يدا واحدة في بناء وطننا الحبيب ، فهي نجد ونجتهد ؛ لنعمر أرضه ونصنع مجده ، وترتفع به مراتب العزة والفخر ، فنعم عملا الارتقاء بهذا الوطن " . (أ- أعرب ما تحته خط : (ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : ١- منادى وأعربه ٢- بدلا وبين نوعه ٣- ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع ٤- أسلوب مدح وأعرب المخصوص بالمدح (ج- أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

- ٤٨- "المنيا ٢٠١٨" نعم العمل القراءة لها فوائد كثيرة تجعلك قادرا على التعايش مع المجتمع فيا شباب الغد احرصوا على القراءة فهي السبيل للمجد، ولذلك تعجبني القصص أفكارها الجيدة "
- (أ)- أعرب ما تحته خط :
- (ب)- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
- ١- أسلوب مدح وبين المخصوص بالمدح
 - ٢- ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع
 - ٣- منادى وبين نوعه
 - ٤- بدلا وبين نوعه
- (ج)- أكمل بما هو مطلوب لما بين القوسين:
- ١- شربت الكوب [بدل بعض من كل]
 - ٢- الصدق
- ٣- "مساجد" اجعلها في جملتين بحيث تكون مرة مجرورة بالفتحة ومرة مجرورة بالكسرة].
- ٤- "يا طالبا اجتهد" يا طالب اجتهد
- ٤٩- "أسويط ٢٠١٨" الأمل من نعم الله الكثيرة فهو يعطى الانسان القدرة على التخطيط الى مستقبل أفضل فبالأمل يعطى الانسان فكره ، وطموحه ليحقق ما يصبو اليه ، فنعم صفة التمسك بالأمل ، فيا أيها الطلاب كونوا متفائلين فمن الفشل يُخلق النجاح "
- (أ)- أعرب ما تحته خط :
- (ب)- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
- ١- منادى وبين نوعه
 - ٢- بدلا وبين علامة اعرابه
 - ٣- ممنوعا من الصرف وبين السبب
 - ٤- أسلوب مدح وبين فاعله
- (ج)- صوب الخطأ فيما يلي :
- يا عاملو المصنع اجتهدوا
- (د)- "أكلت ثلث الرغيف"
- اجعل كلمة [ثلث] في العبارة بدلا وغير ما يلزم
- (ه)- كيف تكشف في معجمك عن كلمة [يعلو] ؟
- ٥٠- "قنا ٢٠١٨" طالب العلم ، استعن بالله وتفهم الأسئلة وتمهل قبل الإجابة ثق بنفسك وانذ الشك ولا حيزا التردد فنعم صفة السعي لتحقيق المبادئ السامية فجد واجتهد حتى تصبح عظيما لترفع شأن هذا الوطن
- (أ)- أعرب ما تحته خط :
- (ب)- استخرج من الفقرة ما يلي :
- ١- منادى وأعربه
 - ٢- بدلا وبين نوعه
 - ٣- ممنوعا من الصرف واذكر سبب المنع
 - ٤- مخصصا بالمدح وبين نوع الفاعل
- (ج)- أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة مما بين القوسين فيما يلي :
- ١- يا عامل . أخلص في عملك . - يا عامل . أخلص في عملك .
 - ٢- أمتعتني بلاغة الخطيب . [اجعل المضاف بدلا وبين نوعه
 - ٣- [متاحف] اجعلها في جملتين بحيث تكون مرة مجرورة بالفتحة ومرة مجرورة بالكسرة .
 - ٤- في أى مادة تكشف في معجمك عن كلمة [السامية]
- ٥١- "سوهاج ٢٠١٨" طلابنا النجباء ، أنتم فخر الحاضر وأمل المستقبل كي ترفعوا مكانة الوطن عليكم أن تتخذوا من المثابرة والجهد سلاحا للوصول إلى هذا الهدف النبيل ، وتتخلقوا بمبادئ الحق والخير فنعم ما تتطلع إلى تحقيقه الشخصية الناجحة رفعة شأن الأوطان "
- (أ)- أعرب ما تحته خط :
- (ب)- استخرج من الفقرة السابقة :
- ١- بدلا وبين نوعه
 - ٢- مخصصا بالمدح وأعربه
 - ٣- منادى وبين نوعه
 - ٤- ممنوعا من الصرف وأعربه
- (ج)- أجب بما هو مطلوب بين القوسين :
- ١- يا مصرى كما فتح من أجل الوطن
 - ٢- إهمال المذاكرة
 - ٣- [اجعل ما تحته خط مخصصا بالذم واجب التأخير
 - ٤- الوردة رانحتها جميلة . - أعجبتنى الوردة رانحتها .

[أعرب ما تحته خط]

(د)- صوب الخطأ فيما يلي وأعد كتابة الجملة صحيحة :

- ١- هاجر النبي - صلى الله عليه وسلم - من مكة إلى يثرب
- ٢- يا اللهم وفقنا لعمل الخير

٥٢- "الأقصر ٢٠١٨" يا شباب الوطن أنتم تعرفون أن العلم أساس الحياة وتقاس قيمة الانسان بما اكتسبه من علوم ومبادئ ومصر هذا الوطن العظيم يعيش أبناءه معظمهم في سبيل نهضتها العلمية فنعم هدفنا العلم "

(أ)- أعرب ما تحته خط :

(ب)- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١- منادى مبينا نوعه وإعرابه
- ٢- أسلوبا للمدح مع بيان فاعله والمخصوص
- ٣- ممنوعين من الصرف مع بيان سبب المنع
- ٤- بدلا مبينا نوعه وعلامة اعرابه

(ج)- اختر الصواب مما بين القوسين :

- ١- يا أيها المعلم . اجتهد . " المعلم " تعرب :

[منادى - فاعل - نعت مرفوع]

- ٢- أعجبنى الطالب خلقه . " خلقه " بدل :

[مرفوع - منصوب - مجرور]

- ٣- نعم صفة الأمانة . " صفة " تعرب :

[فاعل - تمييز - مفعول به]

(د)- أجب بما هو مطلوب :

- ١- أدخل كلمة [صحراء] في جملتين بحيث تكون في الأولى مجرورة بالكسرة وفي الثانية مجرورة بالفتحة .

- ٢- [الحرية] اجعلها مخصصا بالمدح واجب التأخير في جملة من عندك .

٥٣- "أسوان ٢٠١٨" كم من علماء أفادوا البشرية ! جعلوا العلم هدفهم فأكرمهم الله بنوره ، ولقد شاعت الأقدار أن يخرج من بلدنا الكثير من هؤلاء العلماء الذين أصبحوا قدوة للجميع . فيا مصرى ، احرص على طلب العلم فبئس ما يتصف به الإنسان الجهل "

(أ)- أعرب ما تحته خط :

(ب)- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١- منادى وأعربه
- ٢- بدلا وبين نوعه
- ٣- أسلوبا للذم وبين فاعله
- ٤- ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع

(ج)- أجب بما هو مطلوب :

- ١- امدح [الحياة] بطريقتين لفعلين مختلفين في جملتين مفيدتين .

- ٢- "أعجبنى صفاء الجو"

[اجعل المضاف بدلا وغير ما يلزم].

-يا مشاهدين للمباراة لا تنفعلوا .

[اجعل المنادى مضافا وغير ما يلزم]...

- ٤- إني محدثكم عن مبادئ ومفاهيم .

- إني محدثكم عن مبادئ الخير

. اضبط ما تحت الخط مع بيان السبب .